

## SYLABUS

### Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Elementy metodologii badań historycznych
Semestr i rok akademicki	semestr zimowy i letni 2018/2019
Semestr studiów	3 i 4
Rodzaj przedmiotu	wykład
Liczba godzin (zajęć) <sup>1</sup>	20 godzin (10 zajęć)
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Prowadzący	dr hab. Jaromir Jeszke, prof. PAN; dr hab. Jerzy Kaliszuk

### Cele kształcenia

Poznanie głównych teorii i metod badań stosowanych w naukach historycznych;  
Wprowadzenie słuchacza studium w specyfikę warsztatu naukowego historyka nauki i techniki;  
Poznanie głównych nurtów historiografii europejskiej;  
Ukazanie specyfiki historiografii nauki i techniki;  
Wykształcenie umiejętności realizacji projektów badawczych w zakresie historii nauki lub techniki.

### Efekty kształcenia

Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia słuchacz:  
charakteryzuje i objaśnia główne teorie nauk historycznych, w tym z zakresu historii nauki i techniki;  
charakteryzuje i objaśnia główne metody badań w naukach historycznych, w tym specyficznych dla historii nauki lub techniki;  
dokonuje krytycznej analizy źródła historycznego, zna specyfikę źródeł do historii nauki i techniki;  
poprawnie konstruuje główny problem badawczy, pomocnicze hipotezy oraz dobiera metody badawcze, umiejętnie korzysta z literatury przedmiotu, umiejętnie dobiera źródła do prowadzonych badań.

### Opis treści kształcenia

Synteza historyczna;  
Narracja historyczna, mity historiograficzne;  
Specyfika historiografii nauki i techniki;  
Kontekst teoretyczny badań nad historią nauki i techniki;  
Społeczny kontekst badań z zakresu historii nauki i techniki, etyka w badaniach naukowych.

<sup>1</sup> 1. godzina – 45 minut; 1 zajęcia – 90 minut.

#### Zalecana literatura

„Historia Nauki Polskiej”, t. I – X, 1970 – 2015;  
„Historia@Teoria”, 2017/1 (3), „O historii historiografii”, część 1, red. tomu V. Julkowska, M. Solarska, M. Bugajewski;  
„Historia@Teoria”, 2017/2 (4), „O historii historiografii”, część 2, red. tomu V. Julkowska, M. Solarska, M. Bugajewski;  
J. Jeszke, [Historiografia nauki polskiej i jej miejsce w polskiej historiografii](#), (w:) „Historia@Teoria”, 2017/2 (4), „O historii historiografii”, część 2, s. 165-175;  
J. Jeszke, *Między historiografią nauki a kulturą środowisk badaczy. Rzecz o formach dialogu z przeszłością w środowiskach badaczy*, „Sensus Historiae”, 2011, t. 2, z. 1, s. 81-96;  
J. Jeszke, *Wokół statusu historii nauki w Polsce jako dyscypliny naukowej*, „Nauka Polska. Jej Potrzeby, Organizacja i Rozwój”, t. XXV (L), 2016, s. 65-84;  
H-J. Rheinberger, *Epistemologia historyczna*, Warszawa 2015;  
J. Topolski, *Metodologia historii* (dowolne wydanie);  
W. Werner, *Wprowadzenie do historii*, Warszawa 2012;  
W. Wrzosek, *O myśleniu historycznym*, Bydgoszcz 2009.

#### Forma zaliczenia

semestr zimowy:

Teoretyczna interpretacja wybranej publikacji z zakresu historii nauki lub techniki.

semestr letni:

Przedstawienie koncepcji metodologicznej projektu badawczego.