

SYLABUS

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Elementy metodologii badań historycznych
Semestr i rok akademicki	semestr zimowy i letni 2018/2019
Semestr studiów	1 i 2
Rodzaj przedmiotu	wykład
Liczba godzin (zajęć) ¹	20 godzin (10 zajęć)
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Prowadzący	dr hab. Jaromir Jeszke, prof PAN; dr hab. Jerzy Kaliszuk

Cele kształcenia

Poznanie głównych teorii i metod badań stosowanych w naukach historycznych;
Wprowadzenie słuchacza studium w specyfikę warsztatu naukowego historyka nauki i techniki;
Poznanie głównych nurtów historiografii europejskiej;
Ukazanie specyfiki historiografii nauki i techniki;
Wykształcenie umiejętności realizacji projektów badawczych w zakresie historii nauki lub techniki.

Efekty kształcenia

Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia słuchacz:
charakteryzuje i objaśnia główne teorie nauk historycznych, w tym z zakresu historii nauki i techniki;
charakteryzuje i objaśnia główne metody badań w naukach historycznych, w tym specyficznych dla historii nauki lub techniki;
dokonuje krytycznej analizy źródła historycznego, zna specyfikę źródeł do historii nauki i techniki;
poprawnie konstruuje główny problem badawczy, pomocnicze hipotezy oraz dobiera metody badawcze, umiejętnie korzysta z literatury przedmiotu, umiejętnie dobiera źródła do prowadzonych badań.

Opis treści kształcenia

Struktura badań w naukach historycznych, w tym studiach z zakresu historii nauki i techniki;
Badacz jako wytwór kultury, specyfika myślenia historyków nauki;
Wiedza źródłowa i poza źródłowa badacza;
Źródła w badaniach historycznych, w tym z zakresu historii nauki i techniki;
Zagadnienia weryfikacji autentyczności i wiarygodności źródeł;
Procedury ustalania i wyjaśniania faktów.

¹ 1 godzina – 45 minut; 1 zajęcia – 90 minut.

Zalecana literatura

Historia Nauki Polskiej”, t. I – X, 1970 – 2015;
„Historia@Teoria”, 2017/1 (3), „O historii historiografii”, część 1, red. tomu V. Julkowska, M. Solarska, M. Bugajewski;
„Historia@Teoria”, 2017/2 (4), „O historii historiografii”, część 2, red. tomu V. Julkowska, M. Solarska, M. Bugajewski;
J. Jeszke, [Historiografia nauki polskiej i jej miejsce w polskiej historiografii](#), (w:) „Historia@Teoria”, 2017/2 (4), „O historii historiografii”, część 2, s. 165-175;
J. Jeszke, *Między historiografią nauki a kulturą środowisk badaczy. Rzecz o formach dialogu z przeszłością w środowiskach badaczy*, „Sensus Historiae”, 2011, t. 2, z. 1, s. 81-96;
J. Jeszke, *Wokół statusu historii nauki w Polsce jako dyscypliny naukowej*, „Nauka Polska. Jej Potrzeby, Organizacja i Rozwój”, t. XXV (L), 2016, s. 65-84;
H-J. Rheinberger, *Epistemologia historyczna*, Warszawa 2015;
J. Topolski, *Metodologia historii* (dowolne wydanie);
W. Werner, *Wprowadzenie do historii*, Warszawa 2012;
W. Wrzosek, *O myśleniu historycznym*, Bydgoszcz 2009.

Forma zaliczenia

semestr zimowy:

Recenzja wybranej publikacji z zakresu historii nauki lub techniki.

semestr letni:

Samodzielna analiza dokumentu kultury z zakresu historii nauki lub techniki.